Se lancer dans les pédagogies actives

Lieu : À distance
Places maxi. : 20

Objectifs :

Les méthodes de pédagogie active ont en commun de placer les étudiants au centre du processus et de les rendre acteurs de leurs apprentissages. Nous vous proposons ici de réfléchir à leur intégration dans vos enseignements à travers l'identification des leviers et des freins couramment rencontrés. Puis vous travaillerez en petit groupe la scénarisation d'un dispositif de pédagogie active, en découvrant des jeux de cartes facilitants (cartes ABC learning Design, Learning battle cards).

- Définir les pédagogies actives
- Identifier des exemples de pédagogies actives
- Identifier les freins et leviers à la mise en place de pédagogies actives
- Scénariser un dispositif de pédagogie active

Public visé :

Propriété non définie

Programme :

-

Apports théoriques et échanges

-

Activité World café sur les freins / leviers

-

Scénarisation pédagogique en équipe

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active à travers des activités collaboratives

A noter : cette formation est complémentaire à un [espace d'autoformation sur Moodle.](https://moodle.u-bordeaux.fr/course/view.php?id=11986)

Date limite d’inscription 23/03/2022	**Renseignements** formation-mapi@u-bordeaux.fr