Découvrir le Challenge-based learning

Lieu : En présentiel à la BUST - Talence
Places maxi. : 20

Objectifs :

Le Challenge-Based Learning, autrement appelé l'apprentissage par défis, est une pédagogie active qui permet d'engager les étudiants dans un processus d'apprentissage et de réflexion collaboratif via une méthodologie de recherche en groupes interdisciplinaires pour proposer des solutions innovantes en réponse à des défis complexes liés aux grands enjeux du 21ème siècle tels que la transition écologique et sociétale. Cette approche permet ainsi aux étudiants de développer de nouvelles compétences en travaillant sur des problématiques identifiées dans les environnements régionaux et pour lesquelles les acteurs locaux, universitaires, et du secteur privé et associatif sont pleinement impliqués.

La formation proposée visera les objectifs suivants :

- Expérimenter la méthodologie challenge-based learning en se mettant dans la peau des étudiants ;
- Comprendre les principes théoriques et pratiques du challenge-based learning ;
- Se projeter dans l'utilisation de la méthodologie challenge-based learning pour ses enseignements.

Public visé :

Propriété non définie

Programme :

Cette demi-journée de formation en présentiel reposera sur les interactions et le travail en groupe des participants, avec une large place accordée à l'expérimentation de la méthodologie challenge-based learning. Les apports théoriques et pratiques, complétés par des ressources pour l'enseignement, viendront asseoir les principes expérimentés dans la première partie de la formation. En fin de formation, un temps sera dédié aux projections des participants dans l'utilisation de cette méthodologie pour leurs enseignements en leur donnant des exemples de mise en œuvre.

Les contenus abordés dans cette formation porteront sur :

- Les principes et phases clés de la méthodologie challenge-based learning ;
- Les pratiques pédagogiques associées au challenge-based learning ;
- Les différents types de challenge et de modalités d'implémentation de la méthodologie.

Méthodes pédagogiques : Expérimentation et apports théoriques et pratiques. La formation suppose un minimum de 8 participants pour pouvoir être donnée et garantir ainsi une expérimentation optimale de la méthodologie challenge-based learning.	
Date limite d'inscription 05/06/2024	**Renseignements** formation-mapi@u-bordeaux.fr