



Les dispositifs de soutien au montage de projets pédagogiques

Lieu : À distance
Places maxi. : 20

Objectifs :

Pour financer et aider à la mise en œuvre d'un projet pédagogique, il existe à l'université de Bordeaux une multitude de dispositifs de soutien permanents ou périodiques. Cette formation vise, dans un premier temps, à présenter ces différents dispositifs de soutien aux projets pédagogiques ainsi que la cellule « Soutien à la transformation » de la MAPI. Dans un second temps, une initiation au montage de projet sera réalisée.

- Déterminer le rôle du responsable de mention dans le soutien de projets portés par une équipe pédagogique.
- Décrire le rôle de la cellule « Soutien à la transformation » de la MAPI.
- Identifier/Différencier les dispositifs de soutien aux projets pédagogiques existants à l'université de Bordeaux.
- Identifier les phases et le cycle de vie d'un projet.
- Identifier différents outils de gestion de projets.
- Anticiper des points bloquants dans le montage de projet.

Public visé :

Propriété non définie

Programme :

- Le rôle du responsable de mention :
- Aiguiller ses collègues vers un dispositif spécifique ou vers la MAPI ?
- Valoriser les projets en cours ou clôturés.

- Le rôle de la cellule « Soutien à la transformation » de la MAPI :
- L'entrée unique.
- Les chargés de projets.
- Les liens avec la cellule « Programmes transformants » de la MAPI.

- Les dispositifs de soutien aux projets pédagogiques :
- AAP Région, AMI Orientation, CPP, Innovation, Projet partenaire, SIF, STEP.
- Les modalités de candidature (calendrier, validation, financement accepté...).

- Le cycle de vie d'un projet :
- Cinq étapes distinctes : lancement, planification, exécution, monitoring, clôture
- Les outils de gestion de projets : Trello, kanboard
- Les points bloquants éventuels : gouvernance, de financement, d'opérationnalisation, de transportabilité et de pérennisation.

Méthodes pédagogiques :

Date limite d'inscription
18/06/2025

Renseignements
formation-mapi@u-bordeaux.fr