



Construire un enseignement selon les principes de l'alignement pédagogique

Lieu : En présentiel à la Station Marne - campus Victoire
Places maxi. : 20

Objectifs :

Le cadrage de l'amélioration continue de l'offre de formation de l'université de Bordeaux consacre le principe d'alignement pédagogique (et la nécessaire définition des acquis d'apprentissage qui en découle) comme un des éléments centraux de la construction et de la mise en œuvre de ses programmes de formation. En permettant de relier les compétences aux contenus d'apprentissage, ce principe d'alignement rend les programmes de formation et les profils des étudiants plus lisibles pour les étudiants (lisibilité accrue comme facteur de réussite), les autres membres de l'équipe pédagogique et les acteurs du monde socio-professionnel, facilitant ainsi la mise en œuvre d'une approche par compétences. Dans cette formation, nous vous présentons ce principe de l'alignement pédagogique plus en détail, un processus permettant d'assurer la cohérence pédagogique entre les acquis d'apprentissages, les méthodes d'enseignement et les évaluations dans le cadre d'une unité d'enseignement, et de garantir ainsi l'intégration harmonieuse et efficace des différentes unités d'enseignement au sein du cursus d'une mention.

- Identifier les principes de l'alignement pédagogique.
- Formuler des acquis d'apprentissage pour une situation d'apprentissage donnée.
- Identifier les principes de l'évaluation critériée.
- Identifier les différentes pédagogies actives et leurs caractéristiques.

Public visé :

Propriété non définie

Programme :

- Définition de l'alignement pédagogique
- Acquis d'apprentissage et stratégies pédagogiques
- Découverte des pédagogies actives
- Évaluation et grilles critériées
- Retour d'expérience d'un enseignant

Méthodes pédagogiques :

Date limite d'inscription 16/03/2026	Renseignements formation-mapi@u-bordeaux.fr